



ÁREA
**ACADÉMICA E
INVESTIGACIÓN**



► 12 | Área Académica e Investigación

ACADÉMICA

Desde el inicio de esta gestión, se tomaron como ejes principales la mejora de la calidad académica y la incorporación de nuevas tecnologías, no sólo como herramientas necesarias en el mundo actual, sino también puestas al servicio de esa mejora.

En función a esto, la Facultad se impuso desafíos muy relevantes para propiciar el cambio, revisión y resignificación de contenidos académicos.

Esto demandó el desarrollo de distintas acciones concurrentes:

REVISIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LAS CINCO CARRERAS DE GRADO

Los planes de estudios constituyen el programa educativo organizado y sistemático de todas las actividades académicas cuya aprobación satisfactoria y total es requerida para el otorgamiento del título. En los planes se pueden establecer divisiones funcionales para caracterizar su organización: formación básica, formación profesional y formación práctica.

La organización disciplinar resulta útil para que los docentes adquieran y transmitan el conocimiento, pero también demostró que se generan barreras entre las diferentes materias de enseñanza tanto como dificultades por su fragmentación, omisión y reiteración de contenidos.

Bajo esta perspectiva, se revisaron los contenidos y articulaciones de las asignaturas con el objeto de resolver inclusiva y responsablemente las modificaciones a fin de detectar contenidos redundantes y vacantes, consideramos la carga horaria de las asignaturas y sus correlatividades, favorecemos la intensificación de la formación práctica y promovemos la inclusión digital. En todos los casos con la participación de las cátedras, departamentos pedagógicos y las direcciones de carreras.

Esta tarea se realizó teniendo presente las siguientes premisas: respeto por la duración de las carreras, manteniendo la cantidad de materias y la carga horaria total; preservación del cuerpo docente; promoción de prácticas innovadoras; incorporación en el perfil de los graduados de nuevas competencias referidas a la interacción y la comunicación y creación de dispositivos para mantener actualizados los planes de estudio con el paso del tiempo.

Tanto los docentes como los estudiantes tuvieron un papel fundamental en las discusiones, enriqueciendo las propuestas.



REVISIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ENSEÑANZA DE LAS ASIGNATURAS

Sumado a la anterior se emprendieron acciones tendientes a dotar de programas de enseñanza actualizados para las asignaturas.

En ese orden se promovió volcar en los programas los saberes y las prácticas académicas que ya se verificaban dentro del aula, y la explicitación en las propuesta pedagógicas de los estándares de excelencia educativa alcanzados.

Esta tarea que alcanzó a 120 programas de enseñanza, es necesaria porque se trata de un documento que organiza y detalla el proceso pedagógico de un curso, de gran utilidad para docentes y alumnos. Esta iniciativa se extenderá hasta abordar la totalidad de las cátedras.

Asimismo, los programas se digitalizaron, estando ahora más accesibles y disponibles en la web.

FORMACIÓN DOCENTE

Las acciones de formación destinadas a los docentes de la Facultad son las siguientes:

- Carreras de Especialización en docencia universitaria en Ciencias Económicas, a cargo de la Escuela de Estudios de Posgrado de la Facultad.

- Carrera de Maestría en docencia universitaria, en el ámbito de la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad.

- Programa de Formación Docente Continua, a cargo de la Secretaría Académica de la Facultad.

Cada vez son más los profesores que inician y completan la carrera de posgrado de Especialización en Docencia Universitaria en Ciencias Económicas, y a esto se debe agregar que a partir de 2011 la especialización articula con

la Maestría en Docencia Universitaria de la Universidad de Buenos Aires.

En 2014, quedaba la cohorte 2013 de la carrera de especialización que contaba con 44 inscriptos ya iniciada y que fue completando la cursada, la mayoría de ellos, docentes y auxiliares de la Facultad. Durante ese año se tramitó ante la CONEAU la acreditación de la especialización en modalidad virtual, recibiendo su aprobación. En estas condiciones se inscribieron 50 alumnos en la cohorte 2015. En tanto que en la cohorte 2016 se recibieron 60 solicitudes de inscripción.

En la actualidad 39 profesores de la Facultad están cursando la Maestría en Docencia Universitaria.

La oferta tiene numerosos cursos que proveen formación pedagógica a su cuerpo docente, entre ellos vale destacar el Programa Avanzado de Posgrado en Formación y Actualización Académica, un curso virtual de 4 módulos de 64 horas cada uno y que recibe 40 alumnos por vez., en los que se dictan Estrategias didácticas y la Enseñanza, Prácticas evaluadoras innovadoras, Tecnologías en las aulas: la WEB 2.0 y Redacción académica. También se desarrollan talleres para auxiliares de la docencia en modalidad presencial con encuentros presenciales de 3 horas con 40 participantes cada uno.

El continuo proceso de formación se vio reflejado también en los resultados de las encuestas realizadas por los alumnos sobre el Proceso Educativo, al final de cada cuatrimestre. En el 2016, se promediaron los 8 puntos evaluando, entre otras cosas, el desempeño docente (su labor dentro del aula, disponibilidad del programa y normas de cátedra, etc.). La otra encuesta, la Institucional, arrojó resultados similares evaluando el estado general de la Facultad.



► 14 | Área Académica e Investigación

Asimismo, se continuó con la labor de regularización de los cargos docentes en las categorías titular, asociado y adjunto.

PROCESO PERMANENTE DE INCLUSIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

Se produjo un aumento de la participación de docentes y alumnos en la elaboración, desarrollo y transmisión de los conocimientos a través de la exploración y puesta en régimen de experiencias de enseñanza en modalidad presencial con el apoyo de nuevas tecnologías, para lo cual se instaló la plataforma 365 en convenio con la firma Microsoft.

Otro tanto sucedió con el mantenimiento y desarrollo de nuevos cursos en aulas virtuales, principalmente utilizando la plataforma Moodle.

Los cursos online permiten a los estudiantes trabajar con documentos, videos, encuentros sincrónicos en línea, utilizar mensajería instantánea, participar de foros, entre otros beneficios, a fin de brindar una plataforma de productividad y comunicación más rica y con mayores posibilidades. A partir de la implementación del campus virtual en la nube, se logró que la relación alumno - profesor no se limite solamente a las 4 o 6 horas semanales y eso enriquece las clases.

A su vez, la existencia de todos estos contenidos en la nube permitió generar una sinergia de los mismos en el interior de cada cátedra, dando lugar al fortalecimiento de la cátedra como unidad académica.

Durante 2016, el 79% de los estudiantes transitó por espacios virtuales, ya sea por las plataformas que dan soporte al apoyo a modalidad presencial o bien por aulas de enseñanza en modalidad virtual.

Actualmente son más de 200 profesores que dan cursos presenciales con apoyo tecnológico y más de 130 los que dictan en modalidad virtual. También va en aumento la oferta de los cursos intensivos de invierno y verano en todas sus modalidades.

ECONECTA

Dentro de este plan de Innovaciones Tecnológicas se puso a disposición el servicio de Wi-Fi en todo el edificio. Para ello, se instaló la red inalámbrica conformada por 93 antenas de conexión apta para 50.000 personas, siendo la más grande de la Ciudad de Buenos Aires.

De esta forma, docentes, alumnos e investigadores ahora pueden navegar libremente en cualquier punto de la Facultad.

Econecta permitió generar una zona de trabajo integrada, que aporta al proceso de enseñanza y aprendizaje. Los miembros de la Facultad debieron gestionar un usuario y una clave específica para poder conectarse desde sus dispositivos. En el caso de consultas específicas, se instaló una mesa de ayuda en la Sala de Profesores.

La red inalámbrica de alta performance permitió incorporar a las aulas la potencia de Internet y la colaboración virtual, extendiendo de este modo las fronteras de las aulas.

CARGA DIGITAL DE ACTAS

Permitió a los docentes subir las notas de los exámenes y cursadas desde cualquier dispositivo con conexión a Internet. A su vez, los alumnos pueden revisar de forma online de manera muy simple y rápida, siendo esta



información más accesible para ellos. Además se lanzó el portal de servicios interactivo para docentes, que permite realizar el seguimiento de actas, expedientes, ingreso a espacios 2.0 para los cursos virtuales, etc. Todo esto agiliza a su vez el trámite del título.

BIBLIOTECA DIGITAL

La Facultad cuenta ahora con una Plataforma Online que aloja proyectos, artículos, tesis, investigaciones, recortes y mucho más contenidos de nuestros docentes y alumnos. Este repositorio ha sido realizado sobre normas internacionales de repositorios digitales de universidades.

Desde el punto de vista informático, se migró hacia un sistema de código abierto utilizado por las bibliotecas más importantes del mundo (biblio.econ.uba.ar). Nuestra Biblioteca es pionera en la puesta en producción del sistema completo en el ámbito de la UBA. Habitualmente es requerida como instancia de consulta respecto de esta implementación en tan corto tiempo y con tanto éxito.

Además se desarrolló y se puso en producción la Biblioteca Digital de la Facultad a modo de Repositorio Institucional (Bibliotecadigital.econ.uba.ar), también gracias a un programa de código abierto de amplia difusión mundial, la cual a marzo de 2017 cuenta con 3500 objetos digitales presentes en 7 colecciones, con un índice de uso de 10.000 bajadas mensuales y un gran impacto en la visibilidad institucional de la producción intelectual de esta Casa de Altos Estudios. Para 2017-2018 se espera triplicar la cantidad de objetos digitales y modificar las interfaces de consulta para hacerlas más amigables al usuario final.

Se reorganizaron todas las colecciones bibliográficas, se ampliaron los días de préstamo y la cantidad de

libros a ser llevados por cada vez, lo cual redundó en un mayor uso de la colección. Asimismo, el catálogo bibliográfico público mostró un incremento gradual en su uso desde su publicación en septiembre de 2015.

NUEVO EDIFICIO

Desde el punto de vista edilicio, se finalizaron las obras del anexo que alberga a la colección general de la Biblioteca y a su hemeroteca.

El proyecto de remodelación del Edificio de la Biblioteca contempla dos nuevos pisos. Incluye la creación de un Espacio Colaborativo 2.0: un área de trabajo abierta propia de una organización educativa de primer nivel, que contará con 80 computadoras y varios sectores para reunirse perfectamente acondicionados. Al mismo tiempo, se ampliará el depósito de libros. Además de las obras civiles se puso en valor el sistema de estanterías movibles para la Planta Baja de este complejo, donde se resguardaron los 1100 títulos de la colección de publicaciones periódicas, y se equiparon el primero y el segundo piso con estanterías nuevas para la disposición de los 50.000 volúmenes que componen a la colección bibliográfica de base.

El edificio está en pleno funcionamiento. Estas obras se relacionan con las que se llevarán a cabo durante 2017-2018 a los efectos de poner en valor y modificar las funciones de los espacios históricos de la Biblioteca, lo que implicará brindar mejores servicios a la comunidad académica y un uso más exhaustivo de los mismos.



► 16 | Área Académica e Investigación

PROGRAMAS DE APOYO A LOS ESTUDIANTES SECUNDARIOS

La Facultad comprometió con la comunidad de escuelas secundarias acciones para el fortalecimiento académico de sus egresados y de orientación para promover la decisión consciente e informada de su futura trayectoria académica y ocupacional.

De este modo propició el trabajo cooperativo con escuelas secundarias públicas y privadas de Capital Federal y el Gran Buenos Aires.

Este programa tuvo por destinatarios inmediatos:

A) DOCENTES DE NIVEL MEDIO

Se desarrollaron las siguientes líneas de acción a través de talleres de intercambio y capacitación:

- Articulación y vinculación de docentes de ambos niveles.
- Fortalecimiento del rol docente de nivel medio como orientador.
- Fortalecimiento del rol docente para brindar los conocimientos y las estrategias metodológicas adecuadas para facilitar la inserción de los estudiantes en el nivel superior.

B) ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO

El trabajo con los estudiantes de nivel medio incluyó actividades tendientes a mostrarles la universidad como ámbito al que pueden acceder, atravesar y culminar. Mediante estas actividades se propone lograr que aquellos estudiantes que no pensaron en continuar sus estudios en la universidad comiencen a considerar esta posibilidad o bien reforzar la decisión de los que comenzaron a pensar en ella de continuar sus estudios en el nivel superior.

Las acciones desarrolladas con los estudiantes fueron:

- **Charlas informativas sobre la Universidad y la Facultad de Ciencias Económicas**, trabajo conjunto con la Dirección de Orientación al Estudiante de la Secretaría de Asuntos Académicos del Rectorado y la Dirección de Orientación Vocacional del CBC.
- **Universitarios por un día**: los estudiantes de nivel medio participan activamente de una clase universitaria.
- **Profesionales por un día**: los estudiantes tienen la posibilidad de interactuar directamente con profesionales de las diferentes carreras de la Facultad.
- **Charlas informativas: “Conociendo Económicas”**.
- **Econ Joven**, espacio del Congreso Internacional de Economía y Gestión destinado para los estudiantes secundarios con formato de feria.
- **Económicas de Puertas Abiertas**, visitas guiadas.
- **Circuito profesional de Ciencias Económicas**.
- **Expositores jóvenes**. Actividad dirigida a estudiantes de los últimos dos años de nivel medio, con participación de estudiantes del Colegio Nacional de Buenos Aires, Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini, Instituto Superior de Libre Enseñanza y otras escuelas secundarias de Capital Federal.
- **Programa de Orientación Preuniversitaria** participó de distintas actividades informativas convocado por diferentes instituciones y espacios de la Universidad, presentándose en stands y charlas informativas sobre las carreras de la Facultad.





► 18 | Área Académica e Investigación

POSGRADO

La Escuela de Estudios de Posgrado posee un cuerpo docente de 750 profesores estables y 100 profesores invitados. Se forman anualmente 2.300 estudiantes nacionales y extranjeros que provienen de organizaciones del ámbito público y privado. Desde el ámbito académico se promueve la pluralidad de ideas y enfoques, lo que posibilita una enseñanza con base en el pensamiento crítico, con amplitud de criterios y propuestas. En los últimos años, la Escuela ha recibido más de 300 alumnos de diversos países del mundo, por año.

Actualmente, cuenta con una Oferta Académica de 24 Maestrías, 23 Especializaciones y 36 Programas Ejecutivos.

MAESTRÍAS

- Administración Cultural
- Administración Cultural Virtual
- Administración Pública
- Ciudades
- Contabilidad Internacional
- Economía
- Finanzas
- Gestión Económica y Financiera de Riesgos
- Gestión Pública y Desarrollo Gubernamental
- Gestión y Economía de la Salud
- Historia Económica
- Interdisciplinaria en Energía
- Marketing Digital y Negocios por Internet
- MBA
- MBA en Comercio Exterior
- MBA en Empresas de Base Tecnológica
- MBA en Gestión TIC
- MBA en Turismo
- Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología
- Procesos de Integración Regional
- Recursos Humanos
- Relaciones Económicas Internacionales
- Seguridad Informática
- Tributación

ESPECIALIZACIONES

- Administración Cultural
- Administración de Organizaciones Financieras
- Administración de Organizaciones Sociales
- Administración Financiera
- Administración Financiera del Sector Público
- Comercio Exterior



- Costos y Gestión Empresarial
- Dirección de Proyectos
- Dirección Estratégica de Marketing
- Dirección y Gestión PyMEs
- Docencia Universitaria en Ciencias Económicas
- Economía Social y Desarrollo Local
- Gestión de Servicios
- Gestión Pública
- Gestión Pública por Resultados
- Gestión TIC
- Gestión y Economía de la Salud
- Historia Económica
- Marketing Digital y Negocios por Internet
- Mercado de Capitales
- Seguridad Informática
- Sindicatura Concursal
- Tributación

CURSOS DE POSGRADO

- Actualización para Síndicos Concursales
- Auditoría Forense
- Bienes Comunes
- Business Analytics
- Coaching I
- Coaching II
- Coaching III
- Coaching IV
- Liderazgo y Conducción de Equipos de Trabajo
- Neurociencias Aplicadas en Cs. Económicas
- NIIF
- NIIF para PyMEs
- Normas Internacionales de Auditoría
- Planeamiento y Administración Estratégica
- PNL - Nivel I
- Prácticas Contables aplicadas a los Instrumentos Financieros
- Regulación Financiera Internacional



► 20 | Área Académica e Investigación

PROGRAMAS EJECUTIVOS

- Actualización en Administración Pública Local
- Análisis de Proyectos de Inversión y su Financiamiento
- Business Intelligence
- Carteras de Inversión y Derivados Financieros
- Dirección Estratégica de Empresas PyMES
- Entidades Socio-Deportivas
- Evaluación de Programas y Proyectos Públicos con Financiamiento
- Forense Contable, Prevención e Investigación del Lavado de Dinero
- Gestión de la Cadena de Abastecimiento
- Innovación en Marketing
- Instrumentos Financieros Derivados
- Negocios y Estrategia Informática
- Peritajes Contables en el Fuero Penal
- Planeamiento y Control Financiero
- Programa Avanzado de Estrategia Empresaria - PAEE
- Responsabilidad Social Empresaria - RSE
- Valuación de Empresas y otras Organizaciones

La mayoría de las Carreras de Posgrado están acreditadas por CONEAU.

ES LA ESCUELA DE POSGRADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS
CON MAYOR CANTIDAD DE ALUMNOS DE ARGENTINA.



EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN
SE REALIZAN LAS SIGUIENTES ACCIONES:

- Promoción y apoyo a las Reuniones Informativas de todas las Carreras (3 veces por año).
- **Lanzamiento CRM:** Sistema de gestión e información que tiene como objetivo principal realizar un seguimiento personalizado a más de 12.000 interesados y 1.600 Postulantes por año. (NUEVO!).
- Atención y seguimiento personalizado a postulantes del exterior.
- Participación en 10 Eventos de Posgrado en el país y en el exterior.
- **Focus Group con Alumnos** en 8 Carreras por Año para conocer el nivel de satisfacción que tienen los mismos del Posgrado.
- **Entrevistas en Profundidad con Autoridades Académicas** (NUEVO!) con el objetivo de conocer sus opiniones sobre los principales temas académicos de su Carrera y sobre su relacionamiento con Docentes y la estructura administrativa de la EEP a fin de potenciar el plan de mejora continua.
- **Entrevistas en Profundidad con Docentes** (NUEVO!).
- **Lanzamiento CAMPUS VIRTUAL:** Capacitación Autoridades Académicas, Docentes y Alumnos. (NUEVO!).
- **Encuestas ON LINE** sobre todos los Módulos de todas las Carreras. Envío de resultados a todas las

autoridades Académicas y a todos los Docentes. (NUEVO!).

- Desarrollo de una Campaña de comunicación con Alumnos FCE últimas 6 materias.
- Servicio en el Gabinete de Computación para entrevistas con Postulantes Extranjeros.
- Desarrollo de Nuevos Canales de Comunicación: La EEP en las Redes Sociales.
- Desarrollo de Volantes digitales para TODAS LAS CARRERAS.
- Participación en 10 eventos de Posgrado en el país y en el Exterior.

Asimismo, y dependiendo de este Área, el Sector de Relaciones Internacionales se ocupa de brindar asesoramiento e información a los interesados y alumnos EXTRANJEROS (30% de la matrícula) en forma personalizada acerca de diferentes temas tales como: Información académica de cada Posgrado, trámites para la postulación, asesoramiento para alojamiento, transporte, servicios de salud, búsqueda laboral y demás temas relacionados con las necesidades específicas de cada alumno extranjero.

ÁREA DE GRADUACIÓN

A nivel mundial, el promedio de egresados por carrera de Posgrado es del 20%.

En el año 2015, hemos creado el área de graduación en la EEP con el objetivo de incentivar la presentación de mayor cantidad de tesis y trabajos finales promedio por carrera y de obtener mayor calidad de las mismas. Algunas de



► 22 | Área Académica e Investigación

las acciones realizadas por el área en función de dicho objetivo hasta la actualidad fueron las siguientes:

- Proyecto ALUMNI 2017 cuyo objetivo principal es mantener activa la Comunidad de egresados de la EEP desarrollando Conferencias, Cursos, Programas de Actualización para egresados y Docentes.
- Creación de un Cuerpo de Profesores Consultos y Eméritos de la FCE para que cumplan el rol de ser tutores y/o Guías de los alumnos de Posgrados en la elaboración de Tesis y/o Trabajo Finales.
- Realización de 41 reuniones de diagnóstico, evaluación y planificación. Participantes: Autoridades Académicas de 23 Carreras, Docentes de Metodología, Maestrandos, Director la Biblioteca y Equipo docente Curso de Redacción. (NUEVO!)
- Organización y realización de 4 Cursos gratuitos de Capacitación Docente en: Prácticas de enseñanza en posgrado, Redacción y producción académica. (NUEVO!)
- Organización y realización de 11 Cursos gratuitos para alumnos sobre Redacción y producción académica. (NUEVO!)
- Organización y realización de 1 Curso gratuito sobre: Acceso y utilización de los productos, recursos y servicios del Sector de Referencia de la Biblioteca FCE-UBA (566 trabajos que integran la Colección de Posgrado). (NUEVO!).
- En diciembre de 2015, se emitió el Informe “Plan de mejora de la calidad en el tramo metodológico y en la producción académica de los posgrados”. Este documento constituye el Informe del equipo

de trabajo, conformado dentro de la Escuela de Estudios de Posgrado (EEP) de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires (FCE-UBA), sobre las tareas realizadas durante la primera etapa del Plan de mejora de la calidad en el tramo metodológico de todos los posgrados. El diagnóstico, diseño de la propuesta y actividades planificadas tienen por objetivo establecer estándares mínimos para los procesos académicos y los procedimientos administrativos que promuevan la producción de Trabajos Finales de mejor calidad y la tasa de finalidad.

- Organización de 6 Coloquios de Maestrandos, uno por cada Área temática.
- Realización de un Curso de capacitación Docente sobre Metodología por cuatrimestre para docentes. (NUEVO!)
- Cursos de Redacción y producción académica para todos los alumnos. (NUEVO!)
- Clases de capacitación para alumnos, docentes y autoridades académicas sobre el acceso y utilización de los productos, recursos y servicios del Sector de Referencia de la Biblioteca FCE-UBA, a cargo del personal del sector. (NUEVO!)
- Organización y realización de reuniones de diagnóstico, evaluación y planificación con las autoridades académicas de cada posgrado y sus docentes del tramo metodológico con el fin de consolidar el cambio estratégico propuesto.
- Guía de autoevaluación para realizar un autodiagnóstico a fin de mejorar la calidad de los procesos y productos. (NUEVO!)





► 24 | Área Académica e Investigación

INVESTIGACIÓN

La Secretaría de Investigación ha desarrollado esfuerzos en el conocimiento profundo de la masa crítica de investigadores y la labor que desempeñan en la Facultad, a través de la creación de una completa base de datos que concentra información sobre las personas vinculadas a las tareas de investigación, sus respectivas pertinencias institucionales, los Proyectos de Investigación vigentes con sus correspondientes integrantes, las categorías dentro del Programa de Incentivos Docentes Investigadores de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación y los Becarios de Investigación.

Asimismo, ha creado nuevos mecanismos de incorporación de jóvenes a la carrera de investigación a través de la creación del Programa de Becas de Maestría/Doctorado de Asistentes de Investigación (PROASIS); ha profundizado otros mecanismos de incentivos a estudiantes como el Programa de Becas para Investigación PROPAL, los proyectos de investigación en cátedra (PROINC) y los proyectos Facultad (PROFAC).

MASA CRÍTICA DE INVESTIGACIÓN

¿QUÉ ES UN INVESTIGADOR EN LA FACULTAD?

Se establecieron parámetros mínimos que definen a un “investigador” de la Facultad de Ciencias Económicas:

DEFINICIÓN AMPLIA: INVESTIGADORES ACTIVOS

- Todos aquellos que formen parte de un proyecto de investigación de la Facultad, de la Universidad o de algún organismo público o privado con lugar de trabajo en alguna dependencia de la Facultad. (Se incluyen a los integrantes de los proyectos UBACYT, Agencia, entre otros).
- Los becarios de investigación PROPAL, Estímulo (UBACYT) y CIN.
- Docentes categorizados en el Programa de Incentivos.

DEFINICIÓN RESTRINGIDA: INVESTIGADORES NÚCLEO

- Los docentes que hacen de la investigación una actividad principal; es decir, aquellos con dedicación exclusiva y semi-exclusiva en la FCE-UBA.
- Los investigadores y becarios del CONICET con lugar de trabajo en la FCE-UBA.



- Los becarios PROASIS (Maestría y Doctorado).
- Los becarios UBACYT (Maestría y Doctorado).
- Los Profesores Eméritos y Consultos de la Facultad.

Dentro de la masa de personas vinculadas a la investigación, también se encontró la existencia de personas vinculadas a la investigación fuera de los criterios previamente establecidos (como los casos de miembros de institutos o centros que no tienen una participación activa en la investigación de la Facultad o los casos de personas que tuvieron alguna beca en algún momento). A estas personas, las identificamos bajo la categoría “Otros”.

Investigadores	Número
Investigadores activos	456
Investigadores núcleo*	224
Otros	189
TOTAL	869

Fuente: Datos de la Secretaría de Investigación

*Incluye a los profesores eméritos, consultos e investigadores CONICET



Fuente: Datos de la Secretaría de Investigación

La definición amplia permitirá conocer la magnitud y características del conjunto de docentes de la FCE-UBA, que realizan, de algún modo, actividades de investigación. Mientras que la definición más restringida permitirá identificar al núcleo, en teoría, más activo y productivo. De esta manera, la Secretaría de Investigación podrá orientar sus políticas de gestión y evaluación hacia cada uno de los grupos de interés.

En consonancia con los pilares del Estatuto Universitario de la UBA, se han comprometido esfuerzos para consolidar la masa crítica conformada por los Profesores Eméritos y Consultos, convirtiéndolos en participantes activos en las áreas compartidas de academia e investigación.

Ello ha permitido sostener e incrementar a investigadores en estas categorías, que hoy alcanzan la totalidad de 11 Eméritos y 47 Consultos. Cada uno de ellos contribuye dirigiendo investigaciones y comprometiéndose



► 26 | Área Académica e Investigación

activamente en la formación de recursos humanos, tanto en los niveles de grado como de posgrado.

Con esta política de retención de nuestros maestros, se ha logrado consolidar y mejorar el posicionamiento de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires no solamente en el orden interno, sino con carácter aún más relevante, representándola en diversas organizaciones en el orden nacional e internacional.

PROFESORES EMÉRITOS

Brufman, Juana Zulema
Casparri, María Teresa
Chervatin, Juan Carlos
Etkin, Jorge Ricardo
Fronti, Luisa
García Casella, Carlos Luis
Giménez, Carlos Manuel
Levy, Alberto Ramón
Pahlen, Ricardo José María
Rapoport, Mario Daniel
Schindel, Ángel

PROFESORES CONSULTOS

Ader, José Jorge
Alonso, Juan Carlos
Álvarez, Víctor Adrian
Arreghini, Hugo Ricardo
Barral Courtis, José
Bekerman, Marta
Benvenuto Olver, Oscar
Briano, Juan Carlos
Castro Lechtaler, Antonio

Dell Elce, Quintino Pierino
Felcman, Isidoro Luis
Fernández Loureiro, Emma Merced
Fernández, Heriberto Horacio
Gianella, Alicia Emilia
Gilbert, Jorge Orlando
Gilli, Juan José
Halperín, Weisburd Leopoldo
Lamagrande, Alfredo Julio
Lavolpe, Antonio
Lepera, Alfredo
Leyba, Carlos Raúl Gabriel
Levin, Pablo
Lindenboim, Javier
Peralta, Jorge Alberto
Pérez Van Morlegan, Humberto L.
Pujol, Miguel Jaime
Ragazzi, Guillermo Enrique
Rodríguez Vidal, Raúl
Rosignuolo, Lidia
Safarano, José Morando
Sasso, Hugo
Scalone, Enrique Luis
Scarano, Eduardo
Sericano, Roberto Pablo
Tow, Fernando Víctor
Ulnik, Juan
Vázquez, Roberto
Chyrikins, Héctor
Dieulefait, Enrique Eugenio
Durante, Rola Prima
Ianchilovici, Beatriz
Larocca, Héctor Antonio
Mocciaro, Osvaldo Antonio
Rinaldi, Adolfo Ernesto
Romano, Elsa Isabel
Sabor, Ricardo Héctor
Trossero, Ángel Andrés



INVESTIGADORES CONICET

La Carrera del Investigador Científico y Tecnológico (CICyT) comprende a aquellas personas que realizan investigación en áreas de interés nacional con especial énfasis en la transferencia de resultados a la sociedad.

En la Facultad, existen 24 investigadores que forman parte de esta carrera: 12 investigadores asistentes, tres investigadores principales, siete investigadores adjuntos y dos investigadores independientes.

BASE DE DATOS

A través de la integración de la información existente en la Secretaría, se creó una completa base de datos que permite hacer consultas complejas y rápidas sobre cualquier aspecto de interés a la gestión de la investigación en la Facultad. Además, ofrece unas fichas de carga de datos para mantener actualizada la información.

La base de datos constituye una herramienta básica y fundamental para la gestión de la investigación en la Facultad, dado que permite conocer la evolución de la investigación en la Facultad a través de una serie de indicadores y abre la puerta a la evaluación de las políticas implementadas como el financiamiento a becarios o proyectos de investigación. Además, facilita la gestión diaria de los empleados, ya que rápidamente pueden acceder a la ficha de investigadores, proyectos o listados de interés.





► 28 | Área Académica e Investigación

NÚCLEOS DE INVESTIGACIÓN

La mayoría de los investigadores se encuentran concentrados en alguno de los tres institutos existentes en la Facultad, bien sea porque son miembros titulares o porque tienen sus becas o proyectos radicados en alguno de ellos.

Instituto de Investigaciones en Administración, Contabilidad y Métodos Cuantitativos Para La Gestión (IADCOM)

Directora: Prof. Emérita Dra. María Teresa Casparri

El Consejo Superior aprobó el 24 de noviembre de 2010 su constitución como Instituto de Investigación Científica, Humanística y de Desarrollo Tecnológico de la Universidad de Buenos Aires.

Sus líneas de investigación son:

- Gestión, desarrollo de las organizaciones, creatividad, planificación estratégica, cultura y políticas públicas en las organizaciones.
- Modelos cuantitativos para la gestión económica y financiera de riesgos aplicados al cambio climático, agro, salud, sistema bancario, seguro, tecnología y metodologías econométricas para el estudio y predicción de los fenómenos dinámicos de las ciencias económicas.
- Impacto de los avances tecnológicos en el desarrollo, seguimiento y control de los sistemas de información contable.
- Sistemas de las Tecnologías de la información y las comunicaciones. Innovación, responsabilidad y sustentabilidad social, pública y tecnológica, aplicadas a la salud, seguro, seguridad social, cultura, trabajo y empleo.
- Responsabilidad social y sustentabilidad, transparencia, accountability, información integrada y

creación del valor de las organizaciones.

- Impacto contable y de gestión sobre el cambio climático y ambiental.
- Estudios organizacionales y temática socio-laboral en el campo del trabajo y el empleo.

Instituto Interdisciplinario de Economía Política de Buenos Aires (IIIEP-BAIRES)

Director: Prof. Dr. Daniel Heymann

Vicedirector: Prof. Mg. Adrián Ramos

El IIIEP-BAIRES fue creado por resolución del Consejo Superior N° 4913/2012, pero se nutre de una historia de trabajo de diversas personas y equipos de investigación en el marco de la Facultad y del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Como criterio general, la actividad del IIEP parte del reconocimiento de la complejidad de los procesos económico-sociales, que hace aconsejable un abordaje desde múltiples enfoques y con diferentes métodos, y abre oportunidades de cooperación entre diversas áreas de estudio, manteniendo las especificidades de cada campo disciplinar y una orientación hacia las problemáticas económicas. Entre sus áreas de investigación se destacan Teoría Económica, Desarrollo Económico y Macroeconomía, Empleo y Distribución, Historia Económica, Políticas y Finanzas Públicas, Epistemología de la Economía, Estrategias empresariales y cambio tecnológico, Economía Internacional y Economía Aplicada.

Sus objetivos son:

- Propiciar la investigación científica en temas de teoría económica y de aplicaciones para el desarrollo económico y social.
- Generar un ámbito de diálogo y discusión plural en un marco de rigor analítico.



- Interactuar en medios académicos locales y externos generando vínculos y lazos para la conformación de redes que potencien la capacidad de investigación.
- Promover investigaciones multidisciplinarias que contribuyan al conocimiento en las áreas de estudio.
- Generar un contexto de trabajo y de interacción que propicie el desarrollo de jóvenes investigadores.
- Contribuir a la actividad docente.
- Fomentar el interés de la comunidad en las actividades de investigación y desarrollo.
- Transferir conocimientos y realizar tareas de asistencia técnica

Instituto de Investigaciones Económicas (IIE)

Su último director fue el Profesor Emérito Dr. Julio H.G. Olivera, quien fuera rector de la Universidad de Buenos Aires y una de las figuras más relevantes en la investigación económica en la Argentina. Actualmente, existen 141 personas vinculadas a la investigación en el Instituto. Los esfuerzos de investigación han estado orientados hacia el estudio de la filosofía y teoría económica, la economía aplicada y la historia del pensamiento económico.

CENTROS Y SECCIONES DE INVESTIGACIÓN

Los centros y secciones de investigación que los integran y que desarrollan sus actividades en esta facultad han sido una referencia en materia de investigación económica y social, así como en la formación de investigadores y docentes y en la asistencia técnica a organismos públicos y privados.

- CENTRO DE MODELOS CONTABLES (CECONTA)
Director: GARCÍA CASELLA, Carlos
Subdirectora: SUAREZ KIMURA, Elsa
- CENTRO DEL ESTUDIO DEL ESTADO Y SUS ORGANIZACIONES PÚBLICAS (CEDEOP)
Director: ESTEVEZ, Alejandro
- CENTRO DE ESTUDIOS DEL SEGURO (CEDESE)
Director: MELINSKY, Eduardo
Subdirector: SARTO, Daniel
- CENTRO DE ESTUDIOS ECONÓMICOS DE LA EMPRESA Y EL DESARROLLO (CEEED)
Directora: BARBERO, María Inés
Subdirector: JAUREGUI, Anibal
- CENTRO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS PARA EL DESARROLLO Y LA INTEGRACIÓN (CEINLADI)
Directora: LLAIRO, María Monserrat
- CENTRO DE ESTUDIOS DE LA ESTRUCTURA ECONÓMICA (CENES)
Directora: BEKERMANN, Marta
- CENTRO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES (CEO)
Director: GÓMEZ FULAO, Juan Carlos
- CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL ANÁLISIS FINANCIERO (CEPAF)
Director: ALBORNOZ, César
- CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE POBLACIÓN, EMPLEO Y DESARROLLO (CEPED)
Director: LINDENBOIM, Javier



► 30 | Área Académica e Investigación

- CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO (CEPLAD)

Director: LEVIN, Pablo

- CENTRO DE ESTUDIOS DE RACIONALIDAD, ACCIÓN Y DECISIÓN (CERADEC)

Director: BONATTI, Patricia

- CENTRO DE ESTUDIOS DE SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO (CESOT)

Directora: VUOTTO, Mirta

- CENTRO DE ESTUDIOS DE LA SITUACIÓN Y PERSPECTIVAS DE LA ARGENTINA (CESPA)

Director: MÜLLER, Alberto

- CENTRO DE ESTUDIOS DE LA SEGURIDAD SOCIAL (CESS)

Directora: MEGHINASSO, Cristina

Subdirector: HERRERA, Raúl

- CENTRO DE INVESTIGACIONES DE HISTORIA ECONOMICA, SOCIAL Y DE RELACIONES INTERNACIONALES (CIHESRI)

Director: RAPOPORT, Mario

- CENTRO DE INVESTIGACIONES EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (CIAP)

Director: FELCMAN, Isidoro

Subdirector: CAO, Horacio

- CENTRO DE INVESTIGACIONES EN AUDITORÍA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL (CIARS)

Directora: RODRIGUEZ de RAMIREZ, María del Carmen

Subdirector: CANETTI, Marcelo

- CENTRO DE INVESTIGACIONES EN COMUNIDAD LOCAL Y PARTICIPACIÓN (CICLOP)

Director: DEL ACEBO IBAÑEZ, Enrique

- CENTRO DE INVESTIGACIONES EN CONTABILIDAD PATRIMONIAL Y AMBIENTAL (CICPA)

Director: PAHLEN ACUÑA, Ricardo

Subdirectora: CAMPO, Ana María

- CENTRO DE INVESTIGACIONES EN CONTABILIDAD SOCIAL (CICS)

Directora: GARCÍA FRONTI, Inés

Subdirectora: D'ONOFRIO, Paula

- CENTRO DE INVESTIGACIONES EN ECONOMETRÍA (CIE)

Director: LANDRO, Alberto

Subdirector: URBISAIA, Heriberto

- CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS AGRARIOS (CIEA)

Director: AZCUY AMEGHINO, Eduardo

Subdirectora: MARTINEZ DOUGNAC, Gabriela

- CENTRO DE INVESTIGACIONES EN EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS (CIECE)

Director: MARQUES, Gustavo

- CENTRO DE INVESTIGACIONES EN METODOLOGÍA BORROSA APLICADOS A LA GESTIÓN Y A LA ECONOMÍA (CIMBAGE)

Director: GARCIA FRONTI, Javier



- CENTRO DE INVESTIGACIONES EN SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES (CISTIC)

Director: CASTRO LECHTALER, Antonio

- CENTRO DE INVESTIGACIONES EN MÉTODOS CUANTITATIVOS APLICADOS A LA ECONOMÍA Y LA GESTIÓN (CMA)

Directora: CASPARRI, María Teresa

Subdirector: GARCÍA FRONTI, Javier

- SECCIÓN DE INVESTIGACIONES EN ADMINISTRACIÓN

Director: ALBORNOZ, César Humberto

- SECCIÓN DE INVESTIGACIONES CONTABLES

Directora: FRONTI, Luisa

Subdirector: VIEGAS, Juan Carlos

- SECCIÓN DE INVESTIGACIONES EN MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA GESTIÓN

Directora: BRUFMAN, Juana

Pertenencia institucional de los investigadores

Unidad de investigación	Número	Porcentaje
IADCOM	205	24%
IIE	141	16%
IIEP	62	7%
De otra procedencia	461	53%
TOTAL	869	100%

Fuente: Datos de la Secretaría de Investigación



► 32 | Área Académica e Investigación

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Los investigadores de la Facultad han demostrado un alto interés en participar en las distintas convocatorias de la Facultad, la Universidad o de organizaciones externas para obtener financiamiento para proyectos de investigación. En el período relevado, se destaca la existencia de 139 proyectos, en los que **han participado más de 535 investigadores jóvenes, en formación, formados, becarios y estudiantes.**

PROYECTOS APROBADOS SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO O APOYO

Convocatoria	Proyectos aprobados
UBACYT*	78
PROFAC	7
PROINC	47
PICT	3
PDTS	3

Fuente: Datos de la Secretaría de Investigación

**Se dieron de baja dos proyectos por causas de fuerza mayor. Eran originalmente 80 proyectos aprobados.*

Proyectos UBACYT

Las Programaciones Científicas UBACYT tienen como objetivo “asegurar la continuidad y el desarrollo de las actividades científicas y tecnológicas dentro de la Universidad, como mecanismo para mejorar la calidad académica en las diversas áreas de conocimiento”. A lo largo de los años, los investigadores de la Facultad se han sumado a las distintas convocatorias para contribuir con este fin. A continuación, se muestran el número de proyectos aprobados en las convocatorias UBACYT del período relevado.

Convocatoria	Proyectos aprobados
2012-2015 GC	3
2012-2015 GEF	7
2013-2016 GC	7
2013-2016 GEF	9
2013-2016 IJ	2
2013-2016 ID	1
2014-2017 GC	27
2014-2017 GEF	8
2016 Mod. I	6
2016 Mod. II	8

Fuente: Datos de la Secretaría de Investigación y SIGEVA-UBA



Proyectos de Investigación en Cátedra (PROINC)

La Secretaría inició en el año 2011 un programa destinado a fomentar el trabajo de investigación en las cátedras, integrando su tarea con los departamentos pedagógicos. La conformación de los grupos de investigación dentro del programa PROINC, responde a las características consignadas en la Resolución C.D. Nro. 1048/2010.

De esa resolución, surge que deberán ser dirigidos por Profesores Titulares o Adjuntos de la Facultad que tengan curso a cargo y cada director podrá presentar un solo proyecto por llamado. El equipo de trabajo que participe deberá estar integrado por el Director, al menos dos docentes de la Facultad, que podrán tener categoría de auxiliares docentes, y eventualmente alumnos de la universidad.

Hasta la fecha el programa ha sido muy bien recibido por los docentes que quieren integrar docencia e investigación y se han formalizado y finalizado con evaluaciones satisfactorias tres convocatorias consecutivas. Las mismas fueron realizadas en los años 2011, 2013 y 2015 por períodos de duración de 18 meses cada una de ellas. Actualmente están en vigencia un total de 47 proyectos de investigación en cátedra.

Proyectos Facultad (PROFAC)

Estos proyectos responden a iniciativas presentadas por los profesores investigadores de la Facultad que no se ciñen a una convocatoria específica. Su mayor aporte está dado por permitir insertar en el ámbito de la Facultad el tratamiento de problemáticas a satisfacer que son detectadas por nuestros investigadores en su contacto con el medio socioeconómico. Actualmente están en vigencia un total de siete Proyectos Facultad.

Proyectos con financiamiento externo a la Universidad

Los investigadores de la Facultad también se sumaron a participar de otros proyectos de investigación con financiamiento externo a la Universidad, como es el caso de los **Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT)** de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica a través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT). En el transcurso del periodo relevado, se financiaron tres proyectos PICT.

También, se postularon para obtener financiamiento en la convocatoria del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCYT) por los **Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS)** orientados a aprovechar oportunidades estratégicas y necesidades sociales o de mercado. En este caso, los investigadores de la Facultad lograron conseguir financiamiento para tres proyectos para un total de 230 mil pesos argentinos.



► 34 | Área Académica e Investigación

BECAS DE INVESTIGACIÓN

La Secretaría centra buena parte de sus esfuerzos en brindar asistencia a investigadores y estudiantes en los distintos llamados a becas existentes dentro y fuera de la Universidad. Asimismo, hace el esfuerzo de crear mecanismos propios que incentiven el ingreso a la carrera de investigador con la creación y sostenimiento de programas propios de becas.

BECARIOS VIGENTES SEGÚN TIPO DE BECA

Tipo de beca	UBACYT	PROASIS	PROPAI	CIN	CONICET	Total
BECARIOS ESTUDIANTES DE GRADO	15	-	36	4	-	55
BECARIOS DE MAESTRÍA	8	6	-	-	-	14
BECARIOS DE DOCTORADO	14	2	-	-	20	36
BECARIOS DE POSTDOCTORADO	-	-	-	-	8	8
TOTAL	37	8	36	4	28	113

Fuente: Datos de la Secretaría de Investigación

Programa de becas UBACYT

El Consejo Superior de la Universidad de Buenos Aires llama anualmente a concurso para el otorgamiento de Becas Estímulo para estudiantes de carreras de grado de esta Universidad y Becas de Maestría, Doctorado y Culminación de Doctorado para graduados de esta Universidad y de otras Universidades Nacionales de la República Argentina.

Las postulaciones deben realizarse en el marco de los proyectos UBACYT vigentes al momento

de cada convocatoria. Deben contar con un director con cargo docente.

En la actualidad, se encuentran vigentes un total de 37 becas: 15, Estímulo; 8, Maestría; y 14, Doctorado.

Programa de Becarios de Maestría/Doctorado para Asistentes de Investigación (PROASIS)

Por medio de la resolución del Consejo Directivo N°1304 -15, la Secretaría de Investigación impulsó la creación de las becas PROASIS para



becar a jóvenes graduados de esta Facultad para que “puedan realizar de manera intensiva una Maestría/Doctorado, cuya finalidad sería la formación de asistentes de investigación que apoyen líneas de investigación llevadas adelante por nuestros investigadores y que adquieran los antecedentes para poder competir por recursos para financiar sus proyectos de investigación, realizando simultáneamente tareas docentes”. El programa surge como una iniciativa propia de la Facultad para promover el ingreso a jóvenes investigadores a la carrera de investigación.

En la primera convocatoria han sido beneficiados ocho postulantes: seis de ellas para el estudio de Maestrías académicas y dos de ellas para obtener el título de doctorado. Cada asistente de investigación debe estar asociado a un proyecto de investigación del sistema UBACYT, MINCYT, CONICET, PROFAC o PROINC, que tengan sede en esta Facultad. El asistente de investigación debe ser dirigido por el Director, Codirector o por un investigador de este proyecto con méritos equivalentes a un Investigador categorizado III en el Programa de Incentivos del Ministerio de Educación.

Programa de becas para investigación (PROPAI)

Creado en el año 1995 y modificado en el 2009, el programa de becas PROPAI ha sido un incentivo para la “iniciación de estudiantes de grado en la investigación científica o tecnológica para el aprendizaje de técnicas y métodos de investigación mediante su incorporación a un proyecto UBACYT con financiamiento”.

El Director de Beca debe ser un docente e investigador de la Facultad, integrante de un proyecto UBACYT, con funciones de director o categorizado I, II o III en el Programa de Incentivos y, además, con un lugar de trabajo en un instituto o centro de investigación de la Facultad.

En el año 2016, se becaron a 36 estudiantes y ya está abierto el próximo llamado en el que se esperan incorporar 51 nuevos becarios.

Becas con financiamiento externo a la Universidad

Existen diversas fuentes de financiamiento de becas. Entre ellas, se pueden mencionar:

- Las Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) que otorga becas para “estudiantes universitarios de grado que deseen iniciar su formación en investigación en el marco de proyectos de investigación acreditados, que se desarrollen en el ámbito de las instituciones universitarias públicas y que cuenten con financiamiento, en disciplinas científicas, humanísticas, tecnológicas o artísticas”. Actualmente, se cuentan **cuatro becarios**.
- El Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET) realiza anualmente un llamado para sus becas internas doctorales, de finalización de doctorado y posdoctorales. En la actualidad, se cuenta con un total de **28 becarios: 20 de doctorado y 8 de posdoctorado**.



► 36 | Área Académica e Investigación

DEDICACIONES EXCLUSIVAS Y SEMIEXCLUSIVAS

En su artículo 8, el Estatuto Universitario de la UBA estipula que “se considera a la investigación como una actividad normal inherente a la condición de docente universitario”.

Dentro de los tipos de dedicaciones docentes, se puede decir que la Facultad cuenta con:

Dedicación docente	Total
Exclusiva*	83
Semiexclusiva*	46
POR AUTORIDAD	
Exclusiva	6
Semiexclusiva	57

Fuente: Datos de la Dirección de Personal y Haberes

**Un total de 28 dedicaciones docentes pertenecen a la materia 2100 “Investigación”.*

PROGRAMA DE INCENTIVOS

El Programa de Incentivos a Docentes Investigadores de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación promueve la investigación integrada a la docencia en las universidades nacionales.

Para el cobro del incentivo, los docentes investigadores deben participar en un proyecto de investigación acreditado y cumplir con los

requisitos docentes establecidos. Luego de una evaluación de pares se determina la categoría que le corresponde.

La Facultad cuenta con 222 investigadores bajo este programa. A continuación, se desglosan las categorías de cada uno de ellos.

Categorías	Investigadores/Docentes
I	22
II	26
III	50
IV	64
V	60
TOTAL	222

Fuente: Datos de la Secretaría de Ciencia y Técnica del Rectorado de la UBA.

IMPRESIONES Y PUBLICACIONES DIGITALES

La Secretaría desarrolla el área de publicaciones con el fin de asistir a los Institutos y Centros de la Facultad de Ciencias Económicas en todo lo relacionado para tal fin, porque considera, que una de las herramientas para dar a conocer los avances científicos, divulgar investigaciones y aportes a la comunidad son las publicaciones. Durante estos años se llevó a cabo un plan de trabajo que incluyó el diagnóstico y el armado de una serie de lineamientos generales para organizar y mejorar el sistema que se venía teniendo.



En una primera etapa se organizó el área. Se describieron los objetivos quedando de la siguiente manera:

- Posicionar nacional, regional e internacionalmente, a través de las publicaciones y las revistas, las investigaciones con fines científicos de la institución.
- Coordinar la labor de Producción, Distribución y Promoción de las Publicaciones fruto de las actividades de investigación en la FCE.
- Mejorar la calidad editorial, de las diferentes publicaciones fruto de las actividades de investigación en la FCE.
- Desarrollar e impulsar el proceso de divulgación científica de forma sostenida a través de publicaciones de alto contenido teórico, y de resultados obtenidos disciplinariamente a través de los investigadores.

Siendo sus funciones:

- Elaborar la programación junto a los Institutos y Centros de la FCE.
- Coordinar con las instancias involucradas al proceso de producción de las publicaciones (Editorial – Institutos -Producción / Imprenta – Reproducción / Distribución – Difusión).
- Coordinar con la biblioteca y otras dependencias de la Facultad las publicaciones.
- Coordinar la labor de producción digital en publicaciones de alcance académico y científico.

- Coordinar los diferentes mecanismos de promoción de las publicaciones.

En una segunda etapa, se trabajó junto con los Institutos, Centros y responsables de publicaciones. Entre otras cuestiones se pudo avanzar en el estado de situación a los fines de elaborar un diagnóstico, se trabajó en la definición y clasificación de publicaciones científicas (académicas y de divulgación), se presentó y ajustó el circuito de solicitud de impresiones, se establecieron canales de comunicación institucionales actualizando la agenda de contactos, se atendieron personalmente requerimientos, consultas y problemas que planteaban los institutos y centros.

Teniendo los lineamientos trazados y habiendo desarrollado el diagnóstico y trabajo conjunto con los Institutos y Centros, se llevó a cabo la tercera etapa, siendo sus acciones salientes:

- Categorización de las publicaciones.
- Criterios de calidad.
- Pautas de presentación y redacción.
- Organización de las publicaciones impresas y digitales.
- Trabajo conjunto con la Biblioteca Digital para la visualización de las publicaciones.
- Trabajo conjunto con el área de comunicación de la Secretaría para la incorporación de la información de las revistas académicas y de divulgación.

Este año se seguirá trabajando con la tercera etapa, incorporándose algunas cuestiones como ser: el posicionamiento de las publicaciones como referentes en los temas propuestos por la editorial, armado y fomento de una pieza gráfica que servirá de guía para los editores de las revistas, activar el comité publicaciones.



► 38 | Área Académica e Investigación

Listado de revistas académicas

- CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
- CUADERNOS DEL CIMBAGE
- FILOSOFÍA DE LA ECONOMÍA
- DOCUMENTOS DE TRABAJO DE CONTABILIDAD SOCIAL
- H-INDUSTRI@
- LATITUD SUR
- REVISTA DEL CENTRO DE ESTUDIOS DE SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO
- REVISTA DE ECONOMÍA POLÍTICA DE BUENOS AIRES
- REVISTA INTERDISCIPLINARIA DE ESTUDIOS AGRARIOS
- REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN MODELOS FINANCIEROS

Listado de revistas de divulgación

- DOCUMENTOS DEL CIEA
- DOCUMENTOS DE TRABAJO DE CONTABILIDAD, AUDITORÍA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL
- REVISTA ACC
- REVISTA DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA EN MÉTODOS EXPERIMENTALES

Difusión y Web

En el marco del rediseño de la página web de la Facultad, se coordinó con la Unidad de Comunicación Institucional la creación de un espacio en el que se pudieran difundir ampliamente las novedades referentes a las convocatorias de becas y proyectos, así como también, se diseñó un espacio a cada instituto, centro y revista académica y de divulgación.

Se procuró la unificación de criterios visuales y de contenido para institutos y centros. Una vez que se realizó el traspaso de toda la información, se realizaron reuniones individuales con cada unidad de investigación para la presentación de las potencialidades de la web e integrarlas en el proyecto.

Asimismo, se desarrolló el diseño de un boletín de noticias para el público interno (becarios e investigadores en la base de datos) con las últimas convocatorias de becas y proyectos, las novedades de eventos, simposios, congresos, entre otros. Para el público externo, se crearon una página de Facebook (FB/investigacionFCEUBA) y un usuario de Twitter (@FCEinvestiga) para llegar a usuarios que no estén en nuestra base de datos y estén interesados en la actividad de investigación que se desarrolla en la Facultad.

FINANCIAMIENTO DE VIAJES

Existen dos fuentes de financiamientos para viajes: la Facultad y la Secretaría de Ciencia y Técnica del Rectorado de la UBA:

FCE-UBA

Según la Resolución del Consejo Directivo N° 796/2014, la Facultad financiará viajes científicos de profesores e investigadores a más de 50 kilómetros de la Ciudad de Buenos Aires y en los países limítrofes, con el objetivo de la presentación pública de un trabajo de investigación en Congresos o similares.

Entre 2014 y 2016, se financiaron un total de 42 viajes con variados destinos nacionales e internacionales: Bahía Blanca, Chubut, Córdoba, Mar del Plata, Mendoza, Rosario, Santa Fe,



Tandil, Tres de Febrero, Tucumán, Valle Hermoso, Santiago de Chile (Chile), San Pablo (Brasil), Río de Janeiro (Brasil), entre otros.

Secretaría de Ciencia y Técnica de Rectorado UBA

El Programa de Viajes Internacionales vinculados a las Actividades Científicas y Tecnológicas, creado por resolución (CS) 2808/1992, está orientado a financiar la asistencia de los docentes, que participan activamente en la investigación, a congresos científicos y pasantías breves relacionadas con procesos de aprendizaje.

Entre 2014 y 2016, se financiaron un total de trece viajes para los siguientes destinos: Colombia, Cuba, España, Estados Unidos, Francia, Japón, México, Reino Unido y Turquía.

EVENTOS, CONGRESOS Y JORNADAS DE INVESTIGACIÓN

Entre 2014 y 2016, los institutos y centros de la Facultad organizaron un sinnúmero de actividades científicas y de divulgación entre las que se pueden mencionar: las Jornadas Nacionales de Econometría, el Congreso Nacional de América Latina y el Caribe, las Jornadas de Epistemología de las Ciencias Económicas, las Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agroindustriales, las Jornadas de la Historia de la Industria y los Servicios, entre otros.



► 40 | Área Académica e Investigación

DOCTORADO

Se creó la Secretaría de Doctorado y Posdoctorado, que tiene como función conducir las Carreras de Doctorado de la Universidad de Buenos Aires. Conducir las Carreras de Posdoctorado de la Facultad de Ciencias Económicas. Consolidar procesos de cooperación e intercambio con otras casas de altos estudios a través de convenios específicos con fines de internacionalización de las investigaciones doctorales. Lograr un entendimiento contemporáneo de las ciencias económicas a los fines de involucrarse desde la Universidad con los debates con y para la sociedad. Promover un enfoque interdisciplinario y comparado de las temáticas de estudio vinculadas a las problemáticas concretas tanto a nivel doctoral como posdoctoral. Propiciar la discusión de las problemáticas de las investigaciones científicas generadas dentro de un marco de posdoctoración.

a) Reglamentación

Apertura permanente de Inscripciones.

Admisión directa a los profesores titulares regulares de esta alta casa de estudios que han cursado durante el cuatrimestre metodología y taller de tesis.

Modificación Res. (CS) 336/14: Incorporación de Subáreas ADMINISTRACIÓN PÚBLICA y TRIBUTACIÓN. A las existentes se le adicionaron las mencionadas, quedando 7 subáreas. A saber: ACTUARIAL, ADMINISTRACIÓN, ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CONTABILIDAD, ECONOMÍA, SISTEMAS y TRIBUTACIÓN. Designación de los miembros de las Comisiones de las mencionadas Subáreas. Diseño de las guías metodológicas sugeridas para la presentación de tesis y plan de tesis.

b) Se han realizado diversas reuniones con los profesores titulares regulares de los departamentos pedagógicos de: Matemática, Administración, Sistemas, Tributación y Contabilidad.

c) Asimismo, diversas reuniones con profesores adjuntos y auxiliares docentes de los departamentos mencionados.

d) Actividades

Coloquios de Doctorandos.

Ciclo de Encuentros: Conferencias de doctores para la comunidad académica. Vinculación con la red ALAFEC.

Organización del X Seminario de Modelos Financieros.

Conferencia Internacional Dra. Julieta Barrenechea (PhD en Filosofía de la Ciencia Universidad del País Vasco).



Conferencia del Doctorando de la Universidad Carlos III - Madrid. Act. Andrés Benchimol.

e) Cursos

Diagrama de seminarios doctorales obligatorios de cada orientación para todas las subáreas, incrementando cursos intensivos para las áreas de metodología y economía.

Honorarios a los Profesores que dictan los seminarios.

f) Procedimiento de solicitud de admisión y seguimiento de doctorandos

La Subsecretaría de Coordinación Académica está confeccionando una base similar a la de los alumnos de grado.

Hay más de 200 doctorandos admitidos por CD. (98 en Administración, 33 en Contabilidad, 57 en Economía, 6 en Actuarial, 9 en Sistemas)

Contamos con, aproximadamente, 40 Doctorandos con plan de tesis aprobados.

Se han realizado 23 reuniones de Comisiones durante el año.

(11 reuniones de la Comisión de Administración, 1 de Administración Pública, 3 de Tributación, 3 de Contabilidad y 5 de Economía).

DEFENSAS DE TESIS DOCTORALES

En el 2016, se realizaron 8 defensas de Tesis en la gestión de esta Secretaría. A saber: Defensa de Tesis del Lic. Heriberto Fernández. Defensa de Tesis del Lic. Marcelo Briola. Defensa de Tesis de la Lic. Dayana I. Mercado Dugarte. Defensa de Tesis del Lic. José Luis Segade. Defensa de Tesis del Lic. Luciano Pérez. Defensa de Tesis de Cdora. María Angélica Farfán Liévano. Defensa de Tesis del Cdor. Di Ranni, Miguel Ángel. Defensa de Tesis de la Lic. Cecilia Rikap.

INTERNACIONALIZACIÓN

Eventos y estadías de investigación durante el 2016:

- Estadía doctoral del Mg. Pablo M. Herrera en Estia École Supérieure des Technologies Industrielles Avancées (ESTIA - Francia) entre los meses de diciembre del 2016 y marzo del 2017.

- Estadía doctoral de la Lic. Yamila Martin Feralaino en la Otto-Friedrich-Universität Bamberg (Alemania) para 2017.

- Participación del Coloquio de la Red ALAFEC y las Jornadas (Medellín -Colombia 2016)

- Presentación de trabajo doctoral de la Secretaria de Doctorado en Teruel España (julio 2016)

- Estadía Doctoral del Mg. Martín E. Masci en Bankinter (España) y Alma Mater Studiorum - Università di Bologna (Italia).

- Estadía de Investigación del Dr. Esteban Otto Thomasz en Massachusetts Institute of Technology (MIT - EEUU).

Relaciones internacionales:

Universidad de País Vasco.

Universidad de Bologna.

Banco de España (Act. Elizabeth Cristofoli).

EEUU (Lic. Marcos Cristal).

Massachusetts Institute of Technology (MIT - EEUU).

Doctorandos de países de Latinoamérica.

IV Simposio Internacional de Responsabilidad Social de las Organizaciones (SIRSO) (referatos internacionales).

Se cuenta con investigadores doctorales que viajan a distintas Universidades del mundo. Asimismo, muchos extranjeros que estudian e investigan en nuestra Casa.



► 42 | Área Académica e Investigación

POSDOCTORADO

Durante este año se realizaron las siguientes actividades:

- Modificación del reglamento.
- Designación de la Comisión titulares y suplentes.
- Aprobación del diseño y registro de certificados Posdoctorales.
- Actualmente, son 6 doctores inscriptos en el programa con investigaciones en curso.
- Apertura permanente de la inscripción durante todo el año académico.
- Entrega prevista en marzo a 6 doctores que finalizaron su plan posdoctoral: Dr. Gustavo Edgardo BLUTMAN; Director Dr. Oscar Oszlak “Reforma y Modernización del Estado: cambios, continuidades y rupturas después del ajuste estructural”. Dra. Adriana Norma FASSIO; Directora Dra. María Teresa Casparri “Riesgo sociosanitario en un contexto de envejecimiento poblacional: el aprendizaje organizacional en el marco de las políticas públicas”. Dra. Nilda Catalina TAÑSKI; Directora Dra. María Teresa Casparri “La gobernanza en los procesos de innovación gestados a partir de las relaciones sociales en las redes conformadas por PyMES forestoindustriales de Misiones. Análisis del rol de los emprendedores del Estado”. Dra. Silvia Beatriz Juana SIMONIT; Director Dr. Daniel Heymann “Economías emergentes. Los determinantes de la Inversión Extranjera Directa en la relación China - LCA/Argentina, potenciales efectos

sobre el crecimiento económico y la estructura productiva”. Dra. Graciela María SCAVONE; Director Dr. Carlos Luis García Casella “Aportes de nuevos modelos contables de la Contabilidad Social y Ambiental a la Teoría General Contable”. Dra. Raquel Felisa SASTRE; Director Dr. Jorge Enrique Stern “Análisis del lenguaje: pragmática y semiótica aplicadas al estudio del gobierno de las organizaciones”.

PLANEAMIENTO 2017

Para el próximo año, se planean intensificar las siguientes actividades:

- Articulación con Grado: desde las cátedras en la formación de docentes-investigadores que realicen el doctorado.
- Articulación con Pogradados. En UBA las maestrías académicas, tales como la Maestría en Gestión Económica y Financiera de Riesgos, la Maestría en Economía y el MBA en Empresas de Base Tecnológica.
- Articulación con investigación a través del Instituto de Investigaciones en Administración, Contabilidad y Métodos Cuantitativos para la Gestión - IADCOM.
- Mayor cantidad de Coloquios de doctorandos.
- Mayor oferta de cursos relacionados a la investigación.
- Otorgamiento de becas a doctorandos. Asimismo, ayuda económica para viajes al exterior en estancias doctorales y/o eventos.



- Organización de Eventos Científicos, en articulación con Departamentos Pedagógicos y Centros de Investigación.
- Participación en Revistas científicas.
- Posibilidad de instrumentar regímenes de cotutelas a nivel internacional. Asimismo, doctorados profesionales.
- Intensificación del seguimiento de doctorandos, para aumentar la tasa de egreso.